

ESTETICKÁ VÝCHOVA – Využití instrumentální hudby v MŠ

Vypracovala: Martina Hrubá, studentka 2.ročníku MŠk

Mail: martashruba@seznam.cz

K řízeným činnostem využiji skladbu- „Boléro“- Joseph Maurice Ravel

Tématický celek: „Na koberci kouzelném, obletíme celou zem“

Motivace: V ranním kruhu si zazpíváme naši motivační písničku „Létající koberec“- s pohybem

V kruhu si sedneme nebo lehneme na polštářky, zavřeme oči- učitelka namotivuje děti příběhem- na létajícím koberci přistaneme na neznámém místě- každý poslouchá hudbu a představuje si, jak to na neznámém místě asi vypadá.

- Učitelka pustí krátký úryvek (z dálky je slyšet hudba)- jaká je?
- Co v nás vyvolává za pocity? (po kruhu pošleme mušli a každý kdo chce, může popsat své pocity, co slyšel, co si představuje)
- Rozdáme čtvrtky a do navlhčeného podkladu zapouštíme akvarelové barvy- naše pocity z hudby- hotové práce rozložíme do kruhu a společně si prohlédneme, kdo bude chtít, může nám popsat své pocity, emoce, co ztvárňoval barvou (každý může mít jiný pocit nebo jinou představu)

Pustíme další úryvek- kde hudba zesiluje a nabírá na dynamičnosti

- Ztvárňujeme pantomimicky, pohybem - použijeme hedvábné šátky-na scénický tanec
- Použijeme doprovodné nástroje- dřívka, tamburíny, činelky- zkoušíme ztišit, jako když se hudba vzdaluje; zesilujeme, hudba se přibližuje
- Vytvoříme si s dětmi chřestidla- ruličky od toalet. Papíru, rýže nebo hrách- společně si zahrajeme do hudby
- Na koberec položíme ošátky s mušlemi a kamínky a děti mohou za doprovodu hudby stavět dle fantazie obrázky, mozaiky
- Na velký formát - balící papír - budeme do hudby společně tvořit pomocí lepidla a písku, co nás na hudbu napadá
- Můžeme vymyslet na hudbu společný tanec- v kruhu každý kdo chce, vymyslí a přidá nějaký pohyb do společného tance.
- Jakou zemi nám hudba připomíná, slyšel už někdo stejnou nebo podobnou hudbu? A kde? (můžeme si ukazovat na mapě nebo glóbusu- kde jsou jižní země, kde zní podobná hudba
- Jakou pohádku by si děti vymyslely na hudbu? (učitelka může začít do tiché hudby vyprávět příběh a děti se postupně střídají a každý vymýšlí kousek)
- Dětem nabídneme různé stuhy, šátky, klobouky a vymýšlíme obleky, kostýmy a převleky, které se hodí na hudbu, můžeme uspořádat přehlídku- chodíme do hudby po třídě
- Nakonec si společně zatančíme 😊