

Anamnéza jako jedna z metod pedagogické diagnostiky

- anamnesis (z řečtiny) = rozpomenutí
- slouží k získávání informací z uplynulého života dítěte, které mohou přispět k objasnění současného stavu

osobní anamnéza

- zdrojem poznatků o prenatálním a perinatálním vývoji dítěte a v období předškolního věku
 - tážeme se na průběh těhotenství, porodu a poporodní vývoj (dle sdílnosti matky ne na začátku rozhovoru)
- dále zjišťujeme průběh vývoje v těchto oblastech :

- **motorika** : např. Kdy začalo chodit? Jezdilo na koloběžce (kole)? Je podle vás obratné a pohyblivé? ...
- **řeč** : např. Kdy začalo mluvit? Je jeho řeč srozumitelná? Mluví rádo? Navštěvuje logopeda? ...
- **zdravotní stav** : např. Je často nemocný? Bere léky? Spí dobře a jak dlouho? Bývá unavený? ...
- **vývoj obtíží** : např. Kdy se potíže objevily, v jaké situaci? ...
- **zájmy** : např. Co rádo dělá? Jaké má oblíbené hry? ...

co můžeme vyvodit? (příklady)

- matka rizikové těhotenství, prodělala onemocnění → vliv na nepříznivý vývoj
- dítě nerado kreslí → nedostatečný vývoj jemné motoriky a grafomotoriky
- dítě začalo mluvit po druhém až třetím roce života → opožděný vývoj řeči, obtíže v českém jazyce

rodinná anamnéza

- podává informace o způsobu výchovy v rodině, vlivů členů rodiny a širší rodiny na dítě

otázky kladené v určitých oblastech např.:

- **vztahy v rodině** : Kdo si s dítětem hraje? Kdo se s ním učí? Ke komu má důvěru? Jaký má vztah k sourozencům?
- **výchova** : Kdy jste ho naposledy pochválili? Za co? Co se vám na vašem dítěti nejvíce líbí? Má často zakázané činnosti? Jaké, proč? Co byste vy sami doporučili?
- **výchovné obtíže** : Jaké nápadnosti v chování vám vadí? Jak se obtíže vyvíjejí, kdy se objevily poprvé? Popište ...
- **příprava na vyučování** : Z čeho má vaše dítě strach? Jak dlouho se učí
- **sourozenci** : Má nějaké sourozence? Jak s nimi vychází?

co můžeme vyvodit? (příklady)

- úzkostný rodič → úzkostné dítě (vliv na výkonnost)
- starší sourozenec je předkládán jako vzor → negativní utváření sourozeneckých vztahů

školní anamnéza

- řešení školních problémů, zahrnuje hodnocení nejen předcházejících a současných učitelů, ale i školní družiny, zájmových oddílů apod.

otázky kladené v těchto oblastech : např.

- **předškolní věk** : Navštěvovalo dítě MŠ? Jak se adaptovalo? Jaký měl vztah ke kolektivu a učitelí?
- **počáteční zkušenosti na ZŠ** : Jaké byly začátky? Mělo odklad školní docházky? Těšilo se do školy? Bylo úspěšné?
- **vztah k učitelům** : Mělo rádo učitelku v MŠ, v 1. třídě? Jaký měl vztah k dalším učitelům? Měnil se? Proč?
- **první obtíže** : Kdy se objevily a jaké? Popište je... Kde přesně byl neúspěšný? Jak jste reagovali v rodině?
- **zapojení do kolektivu třídy** : Jaký byl vztah ke spolužákům? Měl kamarády? Jaké?
- **spolupráce s rodiči** : Jak rodiče projevovali zájem o školní výsledky? Jaká byla příprava na vyučování?
- **postoj učitelů** : Jak reagovali učitelé na problémy? Jaká opatření následovala? S jakým efektem?

co můžeme vyvodit : (příklady)

- dítě obtíže s adaptací v MŠ i v 1. třídě → potřebuje delší dobu na změny
- dítě káráno za první neúspěch, vystaveno posměchu → poznamenáno na dlouhou dobu