

Charakteristika poznávacích procesů v předškolním věku

poznávací = **kognitivní procesy**

• vnímání • paměť (cca od 3 roku) • představivost • myšlení, řeč • rozhodování, analýza, syntéza

znaky poznávání :

- zaměřenost na nejbližší svět (osoba, hryčky,...)
- názornost (konkrétnost)
- intuitivnost
- nelogičnost a nepřesnost
- málo flexibilní

znaky myšlení předškolního věku :

1.) dětský egocentrismus

- dítě ulpívá na subjektivním pohledu na věc
- usuzování na základě představ

2.) fenoménismus (fenomén = vnější jev, to co je vidět)

- zaměření na vnější jevy

3.) prezentismus (presents = přítomnost)

- zaměří na přítomnost a aktuální stav
- známka primitivní psychiky

4.) magičnost

- odtržení od reálného světa
- to, čemu nerozumí, doplní fantazií

5.) absolutismus (opak realismu)

- vše, co ví, je napořád, jednoznačná platnost
- trvalost objektu
- chápe pouze jednu změnu vlastnosti objektu
- ulpívá na jednom pohledu
- ulpívání na jedné vlastnosti objektu → předpoklad apriorních vlastností

6.) tendence hledat příčinu všech situací

7.) konfabulace = nepravé lži

- kombinace prožitků s fantazírováním

8.) animismus = polidšťování

- stromy utíkají, sluníčko jde
- vlastnosti neživých předmětů jsou polidšťovány

9.) záměna živých a neživých předmětů

10.) chápání prostoru a času

- není vyvinuta prostorová orientace
- čas: poznamenán egocentrismem a konkrétismem
- počet : vnímání počtu je vrozené