

Pokyny k didaktickým komentářům

Délka komentáře ke **každému listu**: minimálně 150 slov.

Co všechno má didaktický komentář obsahovat:

- pro jaký věk je list vhodný
- časová náročnost listu a aktivit spojených s listem
- potřebné pomůcky
- alternativní pomůcky
- kdy je vhodné list použít a proč (ráno – dopoledne – odpoledne)
-
- podrobný komentář pro práci s listem pro paní učitelku
- pokyny, které bude paní učitelka dávat dětem (nezapomínejte, že každé dítě pracuje jinak rychle a že děti neumí číst; pokyny by neměly být dlouhé ani složité)
-
- jaké dovednosti a schopnosti matematického charakteru se listem procvičují
- jaké matematické představy se vytváří
- jaké předmatematické zkušenosti se získávají
- na jaké matematické téma list připravuje
-
- do jaké fáze list patří (pro začátečníky – z daného tématu děti nemusí vůbec nic vědět, pro pokročilé – navazuje na lehčí listy nebo aktivity, pro experty – pro velmi šikovné předškoláky)
- pokud je list pro pokročilé: jaké listy či aktivity mu musí předcházet
- pokud je list pro začátečníky: jaké složitější listy mohou navazovat
- jaké jiné aktivity (bez tužky a papíru) by splnily stejný nebo podobný účel
- co by dětem mohlo dělat problémy a jak jim případně pomoci

Inspirovat se můžete třeba na http://fpe.zcu.cz/kmt/kmt/projekty/projekt_FRVS.html

Poznámka na závěr: Tento text obsahuje **210 slov**.